



[ LE SOCIETÀ SCIENTIFICHE ]

# L'educazione alla salute. L'esperienza della SIPPS

Un libro per la formazione del genitore,  
*Guida pratica per i genitori. Il bambino nella sua famiglia.*

Leo Venturelli<sup>1</sup>,  
Iride Dello Iacono<sup>2</sup>,  
Giovanna Tezza<sup>3</sup>, Maria  
Carmen Verga<sup>4</sup>, Giuseppe  
Di Mauro<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Responsabile educazione  
alla salute e comunicazione SIPPS,  
Bergamo

<sup>2</sup> UOS Pediatria, Ospedale  
Fatebenefratelli, Benevento

<sup>3</sup> Pediatria, Ospedale F. Tappeiner,  
Merano (BZ), Componente  
Consiglio Direttivo SIPPS

<sup>4</sup> PLS ASL Salerno, Vietri sul Mare  
(SA), Segretaria Nazionale SIPPS

<sup>5</sup> PLS ASL Caserta, Aversa (CE),  
Presidente Nazionale SIPPS.

*La Guida pratica per i genitori. Il bambino nella sua famiglia  
come strumento operativo*

**L'**EDUCAZIONE ALLA SALUTE È UNO DEI PILASTRI DELLA SANITÀ, COME ANCHE ribadito dal Nurturing Care Framework (NCF)<sup>1</sup>, un programma di OMS, Unicef, Banca Mondiale e Partnership per la Salute materno-infantile, pubblicato nel 2018 con l'obiettivo di sollecitare Governi, Enti di ricerca e formazione, società civile e settore privato a lavorare assieme per assicurare a tutti i bambini la migliore partenza possibile. Secondo questo progetto, prendersi cura del bambino include 5 aree di azione (buono stato di salute, nutrizione adeguata, genitorialità responsiva, opportunità di apprendimento precoce, protezione e sicurezza), indispensabili e collegate tra loro per assicurare una crescita sana e al massimo del potenziale evolutivo. Il programma si basa sui vantaggi degli interventi precoci, e quindi sulla necessità di investire maggiormente in salute, nutrizione, educazione precoce, protezione sociale (Figura 1). →

## Box 1. La Società scientifica e la sua *mission*.<sup>2</sup>

La Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale (SIPPS) è una Società scientifica pediatrica generalista che ha come principale ambito d'interesse la prevenzione e la medicina sociale dell'età evolutiva.

Oltre a ricerca e formazione, l'attività della Società si concretizza nella stesura di pubblicazioni e documenti d'indirizzo (*Consensus*, *Linee Guida*, *Position Papers*) rigorosamente evidence-based, secondo criteri internazionali validati (negli ultimi anni, il metodo GRADE), pubblicati sia in italiano sulla Rivista di Pediatria Preventiva e Sociale ([www.sipps.it/attivita-editoriale/consensus/](http://www.sipps.it/attivita-editoriale/consensus/)) che in inglese su riviste indicizzate.

Obiettivo primario della SIPPS, però, è sempre stata l'implementazione delle raccomandazioni e delle buone prassi, problema talmente rilevante da indurre la Cochrane a istituire uno specifico gruppo (EPOC – *Effective Practice and Organization of Care*) che pubblica periodicamente

revisioni sistematiche sull'efficacia delle diverse strategie.

Per la SIPPS i destinatari dell'implementazione non sono solo gli operatori sanitari ma gli stessi pazienti e le loro famiglie.

A tal fine, sono state sviluppate diverse strategie d'intervento:

1. la scelta delle tematiche: particolare attenzione è posta a quelle di maggiore e più attuale interesse, dagli antibiotici all'alcol, dall'influenza ai giocattoli sicuri, dall'importanza del sonno a quella dell'allattamento materno, dall'obesità ai temi legati a bullismo e cyberbullismo, dalla drunksessia fino all'allarme telefonini ed alla promozione delle vaccinazioni;
2. l'*advocacy* presso i decisori, istituzionali e non: La SIPPS ha promosso importanti progetti e protocolli d'intesa, come "Mi Voglio Bene", sulla prevenzione primaria dell'obesità infantile, per il quale è stata insignita del titolo di Eccellenza 2011 dall'*Italian Public Affairs Awards*;

3. la costante presenza sui media nazionali e locali (riviste, siti web, blog, televisione), curata da un ufficio stampa;

4. l'organizzazione di eventi con bambini, genitori, insegnanti, la partecipazione delle realtà sociali a tutti i congressi nazionali della Società;

5. la pubblicazione di Guide e Manuali a carattere divulgativo ma di assoluto rigore scientifico, liberamente accessibili nell'Area genitori del sito della SIPPS, come la recente "Guida pratica per i genitori - Il bambino nella sua famiglia". Lo scopo è quello di dare un riferimento sicuro, oggettivo e autorevole, rispetto ad altri mezzi di informazione divulgativi ma di incerta fonte.

La SIPPS si propone attivamente come supporto per una genitorialità consapevole, promuovendo l'alleanza della famiglia con il proprio pediatra, che rimane comunque il punto di riferimento principale per la salute del bambino.

→ Un'area rilevante è quella relativa alla *genitorialità re-sponsiva*: “Le famiglie devono essere al centro della *nurturing care*: in tutte le loro diversità e forme, biologiche e sociali, hanno bisogno di informazioni, risorse e servizi. Le madri, i padri, i nonni e altri caregiver devono tutti essere inclusi in programmi finalizzati all'educazione e al supporto riguardo alla *nurturing care*”<sup>3</sup>.

“Il bambino nella sua famiglia. Una guida per i genitori” è uno strumento di informazione e formazione per chi è deputato alla cura del bambino: i presupposti sono esplicitamente volti a potenziare la genitorialità e i contenuti affrontano tutti i settori di intervento del programma NCF. Per le azioni inerenti alla *Protezione e sicurezza*, il capitolo della guida “Metterli al sicuro” fornisce informazioni sugli incidenti e sulle azioni preventive, incluse le pratiche salvavita. L'area *alimentazione adeguata* ha un riferimento nel capitolo “Si mangia”, con consigli su allattamento materno e sui principi dell'alimentazione complementare. L'area *opportunità di apprendimento precoce* ha il suo corrispettivo al capitolo “Si cresce”, in cui vengono indicati strumenti per il controllo dello sviluppo neuromotorio nei primi anni di vita. L'area *buono stato di salute* è affrontata nel capitolo “Ci si ammala, ci si cura”, in cui ampio spazio viene dedicato al controllo del bambino sano da parte del pediatra di famiglia.

### La guida, una storia nata 13 anni fa

LA SIPPS, CONSAPEVOLE CHE L'EDUCAZIONE alla salute è parte integrante della propria *mission*, ha pubblicato la seconda edizione della Guida per le famiglie. La prima edizione “Da 0 a 6 anni, una guida per la famiglia”, risale al 2008 ed era stata realizzata da alcuni pediatri della SIPPS (Figura 2). L'idea di un libro edito da una Società Scientifica, invece che da uno o più autori indipendenti (di libri sull'infanzia ne sono piene le librerie), ha dei precedenti soprattutto nella produzione anglosassone. Ne è un esempio la pubblicazione “*Caring for your baby and young child*” dell'AAP<sup>4</sup> e la “*A parents guide to child development - birth to 5*” del Servizio Sanitario del Regno Unito (NHS), fornita gratuitamente a tutti i nuovi nati e ora nel sito web del NHS<sup>5</sup>.

### I punti di forza della nuova pubblicazione

L'ATTUALE EDIZIONE DELLA GUIDA SIPPS (Figura 3), pubblicata nel 2017<sup>6</sup>, ha costituito un passo ulteriore per 3 motivi:

1. a 11 anni dalla prima pubblicazione era necessaria una revisione generale, in merito soprattutto ad alcuni argomenti: le vaccinazioni e il loro inserimento nei LEA nazionali<sup>7</sup> e la prevenzione pre-concezionale;
2. per garantire un approccio multidisciplinare e multi-professionale, la nuova Guida ha visto la partecipazione di oltre 50 autori di diverse professionalità (pediatri, psicologi, NPI, ginecologi, psicomotriciste, logopediste);
3. i diritti di autore sono completamente proprietà di SIPPS per non avere limitazioni o vincoli nella diffusione della pubblicazione a più livelli. La Guida, come avviene per la pubblicazione inglese, è completamente scaricabile, in modo del tutto gratuito, dal sito della SIPPS ([www.sipps.it/attivita-editoriale/guida-per-i-genitori/](http://www.sipps.it/attivita-editoriale/guida-per-i-genitori/)), che impediscano l'accesso alle informazioni, utilizzabili pertanto anche dalle fasce deboli della popolazione.

Nonostante sia disponibile on-line, lo strumento cartaceo resta ancora valido, come confermato dalle opinioni ricevute dalle famiglie. Pertanto, la Guida può anche essere acquistata nelle librerie su tutto il territorio nazionale, sui principali siti di e-commerce o dalla casa editrice Sintesi Infomedica.

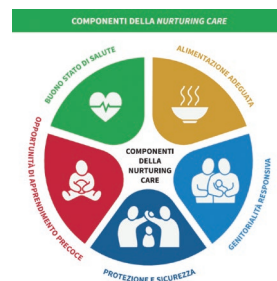
Un altro importante fattore di orgoglio e di piacere è il riconoscimento di eccellenza ed il patrocinio del Ministero della Salute, oltre che gli apprezzamenti dell'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, dell'AGE, di Save the Children.

La Guida, inoltre, è una iniziativa di SIPPS ma ha visto la collaborazione della Federazione Italiana Medici Pediatri, della Società Italiana di Medicina Perinatale e dell'Associazione Italiana Genitori sin dalla sua fase di progettazione.

### Contenuti basati sulle evidenze scientifiche

AVVALENDOSI DEGLI ESPERTI SIPPS IN metodologia, nonostante il carattere divulgativo, è stata posta particolare attenzione alla correttezza e all'appropriatezza di tutte

Figura 1, 2 e 3.



le informazioni, coerenti con le raccomandazioni delle Linee Guida e con le evidenze scientifiche al momento disponibili.

### Fruibilità del testo

**U**N GROSSO SFORZO È STATO FATTO PER FORNIRE AI genitori messaggi semplici, per “omogeneizzare” i contenuti scritti da vari autori e rendere la lettura scorrevole. Oltre alla validità scientifica, la necessità di rendere fruibili le informazioni al grande pubblico, in modo da consentirne concretamente l'applicabilità per il benessere del bambino, ha posto i revisori/coordinatori dei capitoli nella condizione di dover a volte accorciare o espanderne i contenuti.

I diversi temi possono essere distinti con facilità anche visivamente. Ogni capitolo è contraddistinto da un colore specifico (es. azzurro per il primo capitolo della nascita, blu per le malattie, rosa per quello della programmazione di successive gravidanze). Alla fine di ogni capitolo, inoltre, sono stati raccolti alcuni consigli pratici, identificati dal colore rosso, specifici per l'argomento trattato, per aiutare la famiglia e i caregiver ad affrontare le situazioni più comuni.

Il linguaggio utilizzato è diretto e si è voluto dettagliare i paragrafi in modo da dare subito al genitore un indice molto completo sui contenuti generali: il richiamo immediato ai vari e numerosi temi trattati ci è sembrato un sistema di ricerca rapida, a colpo d'occhio, funzionale ad un approccio pratico alla lettura.

Il dettagliato indice analitico, infine, semplifica la ricerca di argomenti specifici attraverso l'utilizzo di parole chiave presenti nel testo.

### I contenuti della Guida

**L**A GUIDA TRATTA ARGOMENTI UTILI PER I GENITORI, cercando di mantenere un taglio pratico, semplice e dando alcuni riferimenti bibliografici per coloro che vogliono approfondire ulteriormente. In ogni capitolo viene trattato un argomento specifico: la nascita, l'alimentazione, la crescita, l'educazione, la cura, la sicurezza, la legge, la prevenzione pre-concezionale e la gravidanza.

Sono stati inoltre inseriti argomenti di interesse attuale, come l'inquinamento indoor e outdoor, la normativa sui diritti dei genitori (es. congedi parentali), sull'assistenza ai minori migranti, sull'assistenza pediatrica nell'am-

bito del SSN, le novità sugli obblighi vaccinali introdotti nel 2017 e sul calendario vaccinale uniforme su tutto il territorio nazionale.

Un intero capitolo ha trattato il tema relativo al comportamento, alla disciplina, alle relazioni genitori/caregiver e figli. In particolare, su questo argomento, sviluppato come test-questionario per i genitori, si è attivata una ricerca ad hoc.

### Il progetto Tandem su neurosviluppo e genitorialità responsiva come ricerca correlata alla guida

**L'**INSERIMENTO NELLA GUIDA DI UN QUESTIONARIO/test (tavole di Beller)<sup>8</sup> ha permesso di approfondire gli aspetti dello sviluppo neuro-evolutivo dei bambini italiani attraverso gli occhi dei genitori. La ricerca *Progetto Tandem* (pedalare, idealmente insieme, genitori, figli e, perché no, pediatri, per stimolare le competenze neuro-psico-motorie) è un esempio di come da un'azione informativa trasmessa da un libro si sia passati ad un progetto di coinvolgimento dei genitori e delle famiglie nell'osservazione dello sviluppo del loro bambino con le tavole di Beller e a verificare dopo 2 mesi le stesse competenze, riproponendo il medesimo questionario alla famiglia. Lo scopo iniziale del progetto Tandem è quello di evidenziare a livello nazionale su un campione rappresentativo di circa 1000 bambini, da 3 mesi a 6 anni, lo sviluppo per aree di competenza (Tabella 1). La novità è

Tabella 1. Le 8 Aree di sviluppo neuro-evolutivo.

Dominio delle funzioni del corpo
Consapevolezza dell'ambiente circostante
Sviluppo sociale ed emotivo
Gioco
Linguaggio
Sviluppo cognitivo
Motricità generale
Motricità fine

il coinvolgimento dei pediatri territoriali, garanti del rapporto fiduciario con le famiglie e per primi interessati a condividere coi genitori il controllo dello sviluppo neuro evolutivo e relazionale dei loro piccoli assistiti. La seconda caratteristica della ricerca è la partecipazione al cambiamento dei genitori in prima linea, che si mettono in gioco per migliorare lo sviluppo dei loro figli. I primi risultati su 300 schede analizzate evidenziano alcuni dati preliminari che possono essere così riassunti<sup>9</sup>:

1. i bambini, in particolare dopo i 3 anni, hanno minori competenze in alcune aree, come in quella del gioco, a dimostrazione che i genitori giocano poco coi loro figli e a volte delegano (anche ai device elettronici e alla TV) la gestione del bambino; ma alla seconda intervista la situazione migliora.
2. I genitori coinvolti nella compilazione del questionario si sentono “attivati” dalle risposte fornite sui ➔

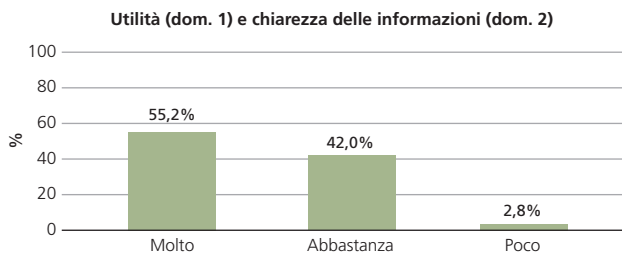


Figura 4. Gradimento delle famiglie.

→ loro figli e in modo spontaneo, volendo vedere un miglioramento della situazione comportamentale del bambino (soprattutto quando la risposta è un “non so”), nei 2 mesi successivi si impegnano a far sì che il bambino migliori le sue abilità. Si ottengono miglioramenti significativi in tutte le aree di sviluppo, anche in quelle più critiche. La presenza del pediatra di famiglia a fianco dei genitori rappresenta una sorta di tranquillità per la salute del bambino, anzitutto quando al questionario vengono date risposte persistentemente negative. Il pediatra, proponente la ricerca, risulta pertanto garante delle situazioni di *alert* incontrate.

Da non sottovalutare anche il gradimento delle famiglie nell'essere state coinvolte nel progetto (Figura 4).

Questi risultati sono ancora preliminari, in quanto i dati raccolti si concentrano prevalentemente (87% dei casi) in un campione rappresentativo del Nord Italia.

### L'evoluzione della Guida per la famiglia

**U**NA RICADUTA IMPORTANTE È LA DIFFUSIONE DELLA Guida stessa. La Regione Campania, nel 2019, ha ritenuto utile distribuire la Guida a tutti i neogenitori nei punti nascita Regionali.

### Rapporto tra guida cartacea e altri strumenti

**O**LTRAE AL TESTO IN PDF, ANCHE I SINGOLI CONTENUTI della Guida saranno pubblicati sul sito internet della SIPPS, per garantire una revisione periodica (ogni 2-3 anni) o come riferimento per problematiche nuove come l'attuale epidemia da SARS CoV-2.

### Una proposta in corso di discussione: valutare l'impatto della Guida sulle abitudini familiari

**Q**UALE REALE IMPATTO PUÒ AVERE UN LIBRO DI CONSIGLI alle famiglie? La risposta è difficile da dare, in particolare per i numerosi bias legati ad eventuali studi su ricadute pratiche in termini di assistenza e controllo dell'infanzia. La comunicazione ai genitori oggi passa attraverso il Web, i contatti con altri genitori, i blog di internet, le risposte delle rubriche “il pediatra risponde”. Chi si occupa di definire indagini in tal senso, che non sono solo la soddisfazione dell'utenza testimoniate da tante lettere arrivate al Presidente SIPPS, utilizza anche altri strumenti di valutazione tra cui il focus group<sup>10</sup>: un gruppo di genitori aggregati da un esperto di comunicazione che riferiscono su dubbi, utilità, impatto informativo e ricaduta educativa della famiglia nel migliorare una genitorialità responsiva ■

### Bibliografia

1. Gruppo di Lavoro Nazionale Primary Health Care della Società Italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica, APRIRE – Assistenza PRIMaria In Rete. “Educare alla salute e all'assistenza: Manuale per Operatori”. Cap. 11. Milano: Mondadori Bruno Libri, 2018. EAN:9788867741878
2. Nurturing care for early childhood development, <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272603/9789241514064-eng.pdf>
3. La famiglia al centro della Nurturing care, La nurturing care per lo sviluppo infantile precoce (traduzione italiana a cura di Anduena Alushaj e Giorgio Tamburlini), pag 27 <http://www.csbonlus.org/materiali-operatori.html>
4. American Academy of Pediatrics: Caring for Your Baby and Young Child, Birth to Age 5, 7th Edition. New York: Bantam Books, 2019.
5. NHS. A parent's guide from birth to five, <http://enfield.sensecds.com/translations/english/index.html>
6. AAVV. Il bambino nella sua famiglia, una guida per genitori. SIPPS, Sintesi Infomedica ed., Mi, 2018
7. Vaccinazioni Obbligatorie: Decreto legge 7 giugno 2017, n. 73 Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale. (17G00095) (Gazzetta Ufficiale Serie Generale n.130 del 07-06-2017).
8. Mantovani S (a cura di). Le tavole di sviluppo di Kuno Beller (volume 1 e 2). Uno strumento di osservazione per educatori e genitori. Bergamo: Edizioni Junior, 2015.
9. Cornelli MG, Venturelli L. Progetto Tandem: diamo i numeri, suppl. RIPPSS 3, 2019, 115-34
10. Migliorini L, Rania N. Il focus group: uno strumento per la ricerca qualitativa, visto in <http://www.fqts.org/dati/doc/56/doc/114.pdf> 2001.